

Lesbrief

Kim Eberwijn
& Marion Vrijburg



KOND

Is het een kat of
is het een hond?



WITTE LEEUW&

4 tot 7 jaar

Lesbrief Kond – Is het een kat of is het een hond?

Kim Eberwijn & Marion Vrijburg

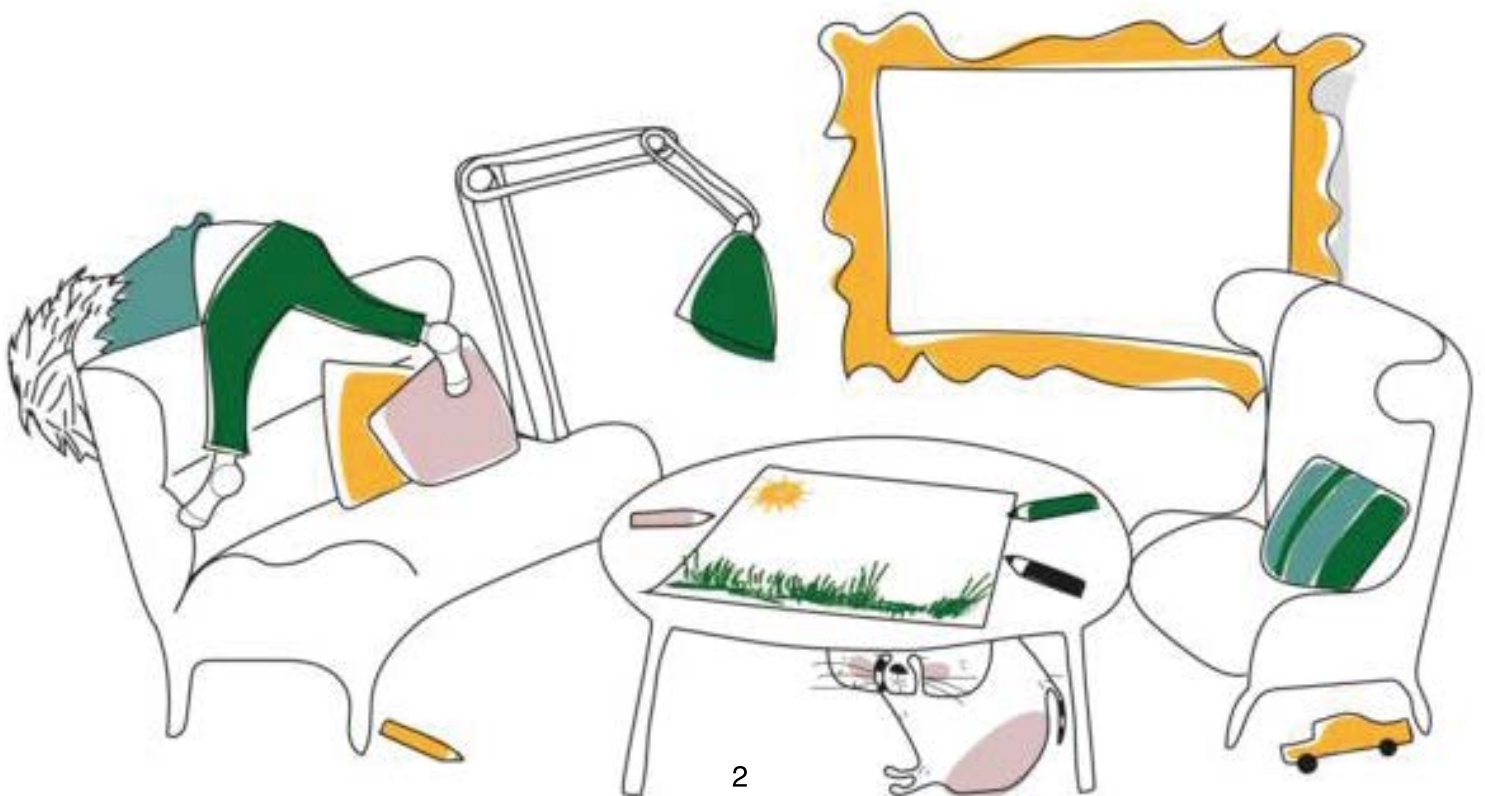
Witte leeuw

Tekst lesbrief: Elisa van Spronsen

Doelgroep: kinderen van 4 tot en met 7 jaar

Introductie

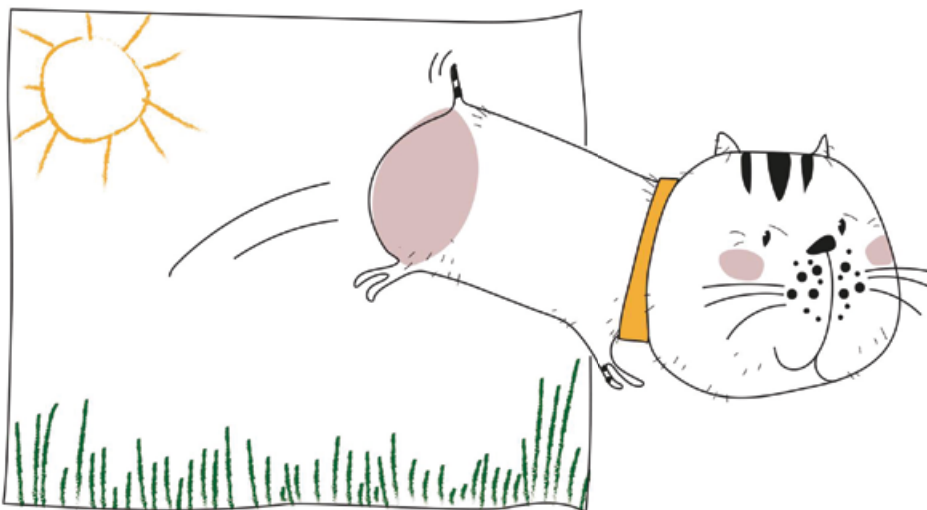
- Laat het omslag van het boek zien. Vertel dat jullie het grappige boek KOND gaan lezen. Wat voor een dier denken jullie dat KOND is? Kijk maar eens goed naar de tekening. En luister maar eens heel precies naar de naam. Lees vervolgens de ondertitel voor: *Is het een kat of is het een hond?*
- KOND is natuurlijk een mix van een kat en een hond! Vraag aan de leerlingen op welk dier ze KOND het meest vinden lijken. Wie stemt er voor een kat? En wie voor een hond? Laat een aantal leerlingen hun keuze motiveren.
- KOND is een ondeugend huisdier. Wie weet wat het woord 'ondeugend' betekent? En kan iemand een streek bedenken die KOND misschien wel in dit boek gaat uithalen? Alle antwoorden zijn goed, maar voor de oplettende kijker staat er wel een heel grappige illustratie op de achterkant van het boek...



De avonturen van KOND

Lees de verhalen van KOND voor. Je kunt ervoor kiezen om het hele boek achter elkaar te lezen of om steeds één avontuur voor te lezen. Stel tijdens het lezen bijvoorbeeld de volgende vragen:

- Wat denk jij: bestaat KOND alleen op papier of ook in het écht? Wat zou jij doen als je KOND opeens zou tegenkomen? Waar zou jij hem verstoppen?
- Wat vind jij van de naam KOND? Past deze naam goed bij het dier? Vertel waarom je dat wel of niet vindt. Welke andere naam zou ook bij hem passen? Leg uit hoe je op deze nieuwe naam bent gekomen.
- Wat zou jij doen als KOND jouw huisdier was? Waar zou je hem mee naartoe nemen? En welk avontuur zouden jullie samen beleven? Zou je je huisdier geheim houden? Of zou je het toch aan iemand vertellen?
- Ken jij ook (huis)dieren in jouw buurt die grappige namen hebben? Schrijf deze namen op of vertel ze aan de groep.
- Welk stukje uit het boek/dit hoofdstuk vond jij het grappigst?



Na het lezen

Als het boek uit is, gaan de leerlingen individueel met de eindopdracht aan de slag.

- Verzin je eigen fantasie-huisdier. Mix twee (of meer) dieren met elkaar, bedenk een grappige, toepasselijke naam en maak een tekening van dit dier. De naam van het dier schrijf je ook op het papier. Kun je nog niet schrijven, dan helpt de leerkracht je. Leerlingen die het lastig vinden, kunnen op weg worden geholpen door een voorbeeld te geven. Wat dacht je bijvoorbeeld van een *vaard* (vis + paard), een *Lijger* (leeuw + tijger), een *gaap* (geit + schaap) of een *schoe* (schaap + koe)?
- Denk daarna na over de volgende vragen: Wat eet jouw dier graag? En wat voor kunstjes kan hij of zij allemaal? Wat is zijn grootste hobby? Teken of schrijf het erbij. En... bewaar de tekening voor de zekerheid goed. Want misschien komt jouw dier, net als KOND, ook wel echt tot leven!
- Leerlingen die al eerder klaar zijn kunnen een grappige streek van hun huisdier in een stripvorm gieten. Of ze verzinnen een vriendje voor hun huisdier.
- Bespreek ten slotte klassikaal alle fantasiedieren. Wie wil zijn huisdier aan de klas presenteren?

